

Critérios de avaliação de Educação Física – 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário (Ensino a Distância E@D) Ano letivo 2026/2027

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho (retirados e adaptados das metas curriculares)	Instrumento de Avaliação		Peso na Avaliação		
			Instrumentos em ensino presencial	Instrumentos em E@D	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário
Conhecimentos e Capacidades	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Atividades Físicas/Aptidão Física Demonstra desempenhos, conhecimentos e atitudes representativos das tarefas de atividade física e aptidão física passíveis de realização em E@D, de acordo com os objetivos constantes no Projeto Curricular de Educação Física do Colégio Militar, específicos de cada matéria do domínio das Atividades Físicas e Aptidão Física	Ver o Documento do Ensino Presencial.	- Tarefas/desafios de aula; - questionários e/ou trabalhos; - avaliações formais escritas e/ou outros.	40%	40%	40%
		Conhecimentos Demonstra conhecimentos representativos do contexto cultural e de prática das Atividades físicas e da Aptidão Física.			40%	40%	40%
Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal	Sócio - afetivo Interesse, prontidão e dedicação no cumprimento das suas tarefas.		- Registo de atitudes e comportamentos revelados durante as atividades na aula. - Registo da Assiduidade, Pontualidade e Equipamento.	20%	20%	20%
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Sócio - afetivo Assiduidade, Pontualidade e Equipamento.					